Exploro, descubro y aprendo jugando

Mayo

Ceibas C







CLASIFICACIÓN POR CARACTERISTICAS DE LOS OBJETOS



Aprendizajes alcanzados

Clasificación por color

Agruparon las fichas según su color, estableciendo correspondencia entre la ficha y el aro.

Noción de conjunto

Reunieron elementos con una característica común, base del pensamiento lógico- matemático.

Seguimiento de instrucciones

Siguieron una instrucción sencilla, fortaleciendo la escucha y la concentración.



Los niños y niñas de Ceibas C trabajaron en la clasificación y agrupando según las características de los objetos. Estas experiencias son propia del pensamiento lógico-matemático inicial, los invita a observar, comparar y organizar los objetos de su entorno, sentando las bases de las primeras nociones de conjunto y de orden aportando así al pensamiento computacional.

PANEL DE HABITANTES



Nuestro panel de habitantes le permite a los niños y las niñas clasificar y organizar imágenes según la asistencia, ubicándolas en las categorías “Asistí” y “No Asistí”. A través de esta herramienta se trabaja la noción de clasificación, conteo y comparación de cantidades, fortaleciendo habilidades como la observación, el razonamiento lógico, la atención y la toma de decisiones.

Aprendizajes alcanzados

Identidad y reconocimiento

Pertenencia al grupo

Autonomía

Nociones de cantidad



AIGORITMOS



Esta herramienta le permite trabajar a los niños y las niñas la noción de secuencia y orden lógico mediante la organización de prendas de vestir en un paso a paso. A través de la identificación de qué elemento va primero, después y al final (por ejemplo, primero la media y luego el zapato), se favorece la comprensión de secuencias temporales y la construcción de relaciones lógicas. Además, fortalece habilidades como la atención, la observación, la memoria, la planificación y el razonamiento lógico-matemático en contextos significativos y cercanos a la vida cotidiana.





ASOCIACIÓN



Aprendizajes alcanzados

Ampliación del vocabulario

Nombraron y reconocieron diferentes animales, enriqueciendo su lenguaje.

Discriminación visual

Observaron y diferenciaron las imágenes, afinando la percepción visual.



Esta herramienta didáctica permite trabajar la clasificación, asociación y discriminación visual mediante la identificación y agrupación de imágenes según características comunes, como animales u otros elementos representados. A través de la observación y comparación de las tarjetas, los niños establecen relaciones de semejanza y diferencia, fortaleciendo habilidades de pensamiento lógico-matemático. Además, favorece el desarrollo de la atención, la concentración, la memoria visual, el razonamiento y la capacidad para organizar y categorizar información de manera significativa.

Triqui gigante en el piso



Aprendizajes alcanzados

Noción espacial

Ubicaron las fichas en la cuadrícula, desarrollando nociones de espacio y posición.

Juego por turnos

Participaron esperando su turno, fortaleciendo la convivencia.

Figuras y colores

Reconocieron las formas (equis y círculo) y sus colores.

Motricidad gruesa

Se desplazaron y agacharon sobre el tablero, integrando el movimiento del cuerpo.

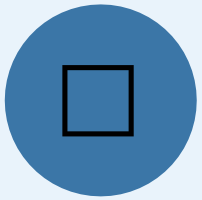
Esta herramienta nos permite trabajar la ubicación espacial, la anticipación y la resolución de problemas a través de una dinámica lúdica y participativa. Al planificar cada movimiento los niños desarrollan estrategias para alcanzar un objetivo, fortaleciendo el pensamiento lógico-matemático. Además, favorece habilidades como la atención, la concentración, la toma de decisiones, la memoria y el razonamiento lógico, promoviendo también el respeto por las reglas y la interacción con sus compañeros

EN MAYO...

Las experiencias de este mes acompañaron de manera integral el desarrollo de los niños y niñas de tres años de Ceibas C. A través del juego, la exploración del medio y herramientas pedagógicas, fortalecieron su pensamiento-lógico matemático, su lenguaje, su cuerpo y su relación con los demás.

Cada experiencia respetó el ritmo, la curiosidad y la necesidad de movimiento propios de la edad, privilegiando el aprendizaje a través de la manipulación, los sentidos y el juego como vías naturales para descubrir y comprender el mundo.

Dimensiones del desarrollo fortalecidas



Corporal



Cognitiva



Comunicativa



Socioafectiva